



ÉTHIC' ACTION



LE SPORT AU SERVICE DES VALEURS

Complément indispensable à l'EPS, le sport scolaire encadré par 35000 enseignants d'EPS au sein de 9600 associations sportives participe bien évidemment à l'éducation corporelle, motrice, sportive et artistique de ses licenciés mais est également un formidable outil pour assurer la formation des élèves dans le domaine de la citoyenneté et des valeurs de l'école de la République.

Forte de son slogan « l'UNSS partageons plus que du sport », de nombreuses actions sont menées au sein des établissements scolaires du second degré pour engager notre jeunesse à intégrer la règle pour soi et les autres, prendre des responsabilités à faire des choix réfléchis et construire le futur citoyen
« autonome lucide et responsable » acteur de la société de demain.

C'est donc tout naturellement que les grandes causes que sont la lutte contre les discriminations, l'acceptation des différences et l'égalité de genre, le respect de soi et des autres, qui fondent l'école de la République sont portées par l'UNSS à la fois fédération sportive et opérateur de l'Éducation Nationale.

La production d'un livret ETHIC'ACTION, fruit d'un travail collégial et accompagné par des ambassadeurs du sport de haut niveau, est une réponse à cet engagement sociétal au service de la jeunesse. C'est un outil thématique qui met des mots sur des actes ou des paroles, rend explicites des sujets qui font débats dans la société, voire produisent de véritables clivages et auxquels nos élèves participent plus ou moins consciemment par manque de réflexion de recul, d'analyse des sujets.

Si la maxime de Maurice Baquet : « Le sport a des vertus mais des vertus qui s'enseignent » reste contemporaine, l'impact du sport de nos jours et son statut de « bien commun » montre qu'il peut aussi être un excellent vecteur d'apprentissage des valeurs sans lesquelles notre société se perdra.

Que la dynamique du sport scolaire trouve avec ce petit fascicule un moyen de partager, de faire prendre conscience à l'ensemble de la communauté éducative de notre rôle à tous dans ces causes majeures.
Que le témoin se passe.....

Nathalie COSTANTINI
Directrice de l'UNSS

LE SEXISME

COMMENCE DÈS QUE L'ON DIT :

“Les filles ont 2 pieds gauches...”

JE RÉAGIS :

“je suis étonné ! pourquoi ne peut-on pas jouer ensemble ?

- je me donne à fond sur le terrain pour prouver qu'ils ont tort.”

JE ME MOBILISE :

- je signale à l'enseignant le rejet de mes coéquipiers.
- j'encourage la création d'équipes mixtes pour montrer que chacun a sa place.

DANS L'AS DE MON ÉTABLISSEMENT :

- je propose une journée sportive mixte avec l'organisation et l'arbitrage des matches en doublette filles/garçons.



**CHACUN EST RESPONSABLE
FACE AUX PROPOS SEXISTES**

“Génial, on va pouvoir jouer ensemble filles et garçons !”

“Le sport peut être vecteur de discrimination si on le range dans des cases. Il n'y a pas de sport féminin ou masculin : il y a des sports pratiqués par des femmes et des hommes.”

SARAH OURAHMOUNE
MÉDAILLÉE D'ARGENT OLYMPIQUE EN BOXE



“Masculin et féminin sont complémentaires, dans ce cas pourquoi créer une opposition ?”

DAVID SMETANINE
CHAMPION PARALYMPIQUE AU 100 MÈTRES
NAGE LIBRE À PÉKIN



CES PROPOS SONT SUSCEPTIBLES D'ÊTRE PUNIS PAR LA LOI. JE SUIS SEXISTE DÈS QUE J'ÉVOQUE DES DIFFÉRENCES (RÔLES, HABILETÉ, COMPORTEMENTS) SELON LES SEXES. PAR LE SILENCE OU L'ABSENCE DE RÉACTION DE L'ENTOURAGE, NOUS CAUTIONNONS LES PROPOS SEXISTES. **CONVENTION INTERMINISTÉRIELLE SIGNÉE POUR LA PÉRIODE 2013-2018 POUR L'ÉGALITÉ ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS, LES FEMMES ET LES HOMMES DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF.**

L'HOMOPHOBIE

COMMENCE DÈS QUE L'ON DIT :

"Eh, tu te trompes de vestiaire, celui des filles est à côté..."

JE RÉAGIS :

- je réponds que la vie privée ne regarde que soi.
- je pratique quels que soient mes partenaires d'entraînement.

JE ME MOBILISE :

- jeune officiel, j'appelle les capitaines et leur rappelle les sanctions pour propos insultants.
- à la séance suivante, je demande au prof de reparler de l'incident.

DANS L'AS DE MON ÉTABLISSEMENT :

- nous initions une journée sportive impliquant l'ensemble de la communauté éducative sur le thème de la lutte contre les discriminations.



**CHACUN EST RESPONSABLE
FACE AUX PROPOS ET ACTES
HOMOPHOBES**



"Regarde-toi avant de juger"

"Commence par t'aimer et tu aimeras l'autre quel que soit son genre, homme ou femme."

ÉMILIE FER
CHAMPIONNE OLYMPIQUE DE KAYAK



"Il faut toujours regarder chez soi avant de juger les autres."

ALEXANDRA RECCHIA,
CHAMPIONNE DU MONDE DE KUMITE-KARATÉ



CES PROPOS SONT SUSCEPTIBLES D'ÊTRE PUNIS PAR LA LOI. JE SUIS HOMOPHOBES DÈS QUE JE MÉPRISE LES GAYS OU LES LESBIENNES. PAR LE SILENCE OU L'ABSENCE DE RÉACTION DE L'ENTOURAGE, NOUS CAUTIONNONS L'HOMOPHOBIE.

LA LOI DU 8 JUILLET 2013 D'ORIENTATION ET DE PROGRAMMATION POUR LA REFORMATION DE L'ÉCOLE DE LA RÉPUBLIQUE AINSI QUE LE CODE DE L'ÉDUCATION, NOTAMMENT SES ARTICLES L. 121-1, L. 312-17-1 ET L. 721-2, ÉNONCENT CLAIREMENT QUE DANS SES MISSIONS, L'ÉCOLE DOIT OFFRIR LES CONDITIONS D'UN CLIMAT SCOLAIRE Serein ET UN CADRE PROTECTEUR AUX ÉLÈVES, AUX PERSONNELS ENSEIGNANTS AINSI QU'À TOUS LES ACTEURS INTERVENANT EN SON SEIN.

LE RACISME

COMMENCE DÈS QUE L'ON DIT :

“Retourne dans ta forêt, qu'est ce que tu fous sur le terrain.”

JE RÉAGIS :

- je lui demande de répéter en faisant l'étonné.
- je le regarde droit dans les yeux et je lui tends la main.

JE ME MOBILISE :

- je demande à l'arbitre si cette attitude est sanctionnable.
- j'en parle avec mes coéquipiers pour ne pas avoir la même attitude.

DANS L'AS DE MON ÉTABLISSEMENT :

- je propose un débat organisé par notre AS dans mon établissement.



**CHACUN EST
RESPONSABLE
FACE AUX
PROPOS
RACISTES**



“Je vais t'en faire voir de toutes les couleurs.”

“Seule ma couleur de ceinture noire me différencie des autres sur un tatami.”

GÉVRISSE EMANE

BRONZE OLYMPIQUE ET TROIS FOIS CHAMPIONNE DU MONDE DE JUDO



“La discrimination n'est pas uniquement liée à la couleur, elle peut aussi être liée à une différence physique. Quand tu es jeune et que tu es plus grand que tout le monde, la vie peut être compliquée.”

FLORENT PIETRUS
ÉQUIPE DE FRANCE DE BASKET



CES PROPOS SONT SUSCEPTIBLES D'ÊTRE PUNIS PAR LA LOI. JE SUIS RACISTE DÈS QUE J'ÉVOQUE DES DIFFÉRENCES POUR VALORISER OU DÉVALORISER UNE PERSONNE. PAR LE SILENCE OU L'ABSENCE DE RÉACTION DE L'ENTOURAGE, NOUS CAUTIONNONS LES PROPOS RACISTES.
BOEN N°37 DU 14 OCTOBRE 2004 : LUTTE CONTRE LE RACISME ET L'ANTISÉMITISME.

LE HANDICAP

COMMENCE DÈS QUE L'ON DIT :

*"Le sport,
c'est que pour
les valides."*

JE RÉAGIS :

- je lui réponds qu'on est tous différents, et alors...
- je fais bénéficier une autre équipe de mes talents.

JE ME MOBILISE :

- je l'invite à partager un entraînement handisport ;
- à l'AG de l'AS, je propose que l'on participe aux championnats sport partagé.

DANS L'AS DE MON ÉTABLISSEMENT :

- nous organisons à l'AS une journée portes-ouvertes sur le thème du handicap et invitons des champions paralympiques.



**CHACUN EST
RESPONSABLE
FACE AUX REJET
SUR LE HANDICAP**



*"Prends un
fauteuil et viens
dans notre équipe."*

*"Le sport gomme les différences.
En athlétisme quel que soit le handicap
l'entraînement est similaire.
L'entraîneur ne fait pas de différences."*

MÉLINA ROBERT MICHON
VICE-CHAMPIONNE OLYMPIQUE DE RIO EN 2016 LANCER DU DISQUE



*"Peu importe notre apparence ou notre
morphologie, le handicap ne doit pas être
un frein mais une force."*

ROMAIN NTAMACK ET ANTOINE DUPONT
ÉQUIPES DE RUGBY DE TOULOUSE ET DE FRANCE



CES PROPOS SONT SUSCEPTIBLES D'ÊTRE PUNIS PAR LA LOI. JE FAIS PREUVE D'INTOLÉ-
RANCE FACE AU HANDICAP DÈS QUE J'ÉVOQUE DES DIFFÉRENCES POUR VALORISER OU
DÉVALORISER UNE PERSONNE. PAR LE SILENCE OU L'ABSENCE DE RÉACTION DE L'EN-
TOURAGE, NOUS CAUTIONNONS LES PROPOS DE REJET DU HANDICAP.
LOI N° 2005-102 DU 11 FÉVRIER 2005 : LOI POUR L'ÉGALITÉ DES DROITS ET DES
CHANCES, LA PARTICIPATION ET LA CITOYENNETÉ DES PERSONNES HANDICAPÉES.

LA VIOLENCE

COMMENCE DÈS QUE L'ON DIT :

“Ne me regarde pas comme ça, ou je te casse la tête.”

JE RÉAGIS :

- je réponds que le sport est un jeu mais pas la guerre.
- je rejoins mon équipe pour montrer qu'on est là pour jouer.

JE ME MOBILISE :

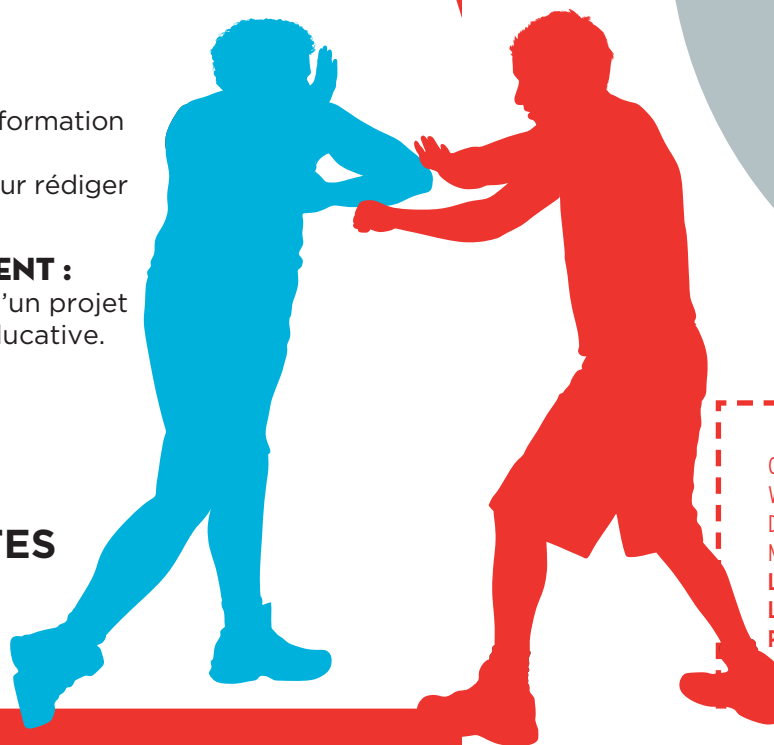
- j'incite mes coéquipiers à suivre une formation à l'arbitrage.
- j'en parle à mon professeur d'EPS pour rédiger une charte de comportement.

DANS L'AS DE MON ÉTABLISSEMENT :

- notre AS propose la mise en place d'un projet citoyen avec toute la communauté éducative.



**CHACUN EST RESPONSABLE
FACE AUX PROPOS ET ACTES
VIOLENTS**



“Te prends pas la tête, on est là pour le match.”

“La violence est multiple mais son combat est unique.”

CHARLOTTE GIRARD
ARBITRE INTERNATIONALE DE HOCKEY
SUR GLACE AUX JEUX OLYMPIQUES DE SOTCHI
ET PYEONGCHANG EN 2018



“Si tu as de l'agressivité envers l'Autre, essaie-toi au 'Ring' et on en reparle après...”

MAHYAR MONSHIPOUR
6 FOIS CHAMPION DU MONDE DE BOXE



CES PROPOS SONT SUSCEPTIBLES D'ÊTRE PUNIS PAR LA LOI. JE FAIS PREUVE DE VIOLENCE LORSQUE JE PORTE ATTEINTE À L'INTÉGRITÉ PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE D'UNE PERSONNE. PAR LE SILENCE OU L'ABSENCE DE RÉACTION DE L'ENTOURAGE, NOUS CAUTIONNONS LES ACTES DE VIOLENCE QUI SE BANALISENT ALORS.

LOI N° 2013-595 DU 8 JUILLET 2013 D'ORIENTATION ET DE PROGRAMMATION POUR LA REFOUNDATION DE L'ÉCOLE DE LA RÉPUBLIQUE ET BOEN, N° 31 DU 31 AOÛT 2006 : PRÉVENTION ET LUTTE CONTRE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE.

LA SANTÉ & LE BIEN ÊTRE

DANS LE SPORT C'EST :

*"T'es trop gros
pour courir ! Roule..."*

JE RÉAGIS :

- je réponds que le physique ne traduit en rien la qualité des réponses motrices sur un terrain.
- je rejoins mon équipe pour montrer qu'on est là pour jouer.

JE ME MOBILISE :

- Je liste tous les sports où je suis en réelle réussite comme le rugby, la lutte et propose à ceux qui me dénigrent de venir pratiquer avec moi.
- j'en parle à mon professeur de SVT afin d'échanger sur les problématiques de surpoids.

DANS L'AS DE MON ÉTABLISSEMENT :

- notre AS propose de faire venir un médecin afin d'échanger avec les élèves et la communauté éducative.



**CHACUN EST
RESPONSABLE FACE
AUX PROPOS ET ACTES
LIÉS À LA SANTÉ
ET AU BIEN-ÊTRE**



*"Mon physique
est bien utile dans
beaucoup de sports."*

*"Il est très facile de mal manger.
Mais il est aussi très facile de très
bien manger ! Moi, ça a tout simplement
changé ma façon de vivre et de
progresser !"*

NICOLAS BATUM
NBA BASKET



*"Une pratique sportive responsable
réside en un sport propre, sans prise
de substances illicites."*

GÉVRISSE EMANE
BRONZE OLYMPIQUE ET TROIS FOIS CHAMPIONNE
DU MONDE DE JUDO



CES PROPOS SONT SUSCEPTIBLES D'ÊTRE PUNIS PAR LA LOI. JE FAIS PREUVE D'INTOLÉRANCE DÈS QUE J'ÉVOQUE DES DIFFÉRENCES POUR VALORISER OU DÉVALORISER UNE PERSONNE. PAR LE SILENCE OU L'ABSENCE DE RÉACTION DE L'ENTOURAGE, NOUS CAUTIONNONS LES PROPOS SUR LE PHYSIQUE DE QUELQU'UN.

LA CIRCULAIRE N°2013-100 DU 13 AOÛT 2013 SUR LA PRÉVENTION ET LA LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE. LE C.O.D.E DU SPORTIF SAIN (UNSS, ISF)

L'ECO-RESPONSABILITÉ DANS LE SPORT C'EST :

*“J’balance tout par
la fenêtre, la flemme
d’aller à la poubelle...”*

JE RÉAGIS :

- mon attitude ne doit plus être irresponsable.
- je dois adopter un geste citoyen pour protéger notre planète.
- j’agis au quotidien pour apprendre les bons gestes et montrer l’exemple en osant communiquer mon engagement.

JE ME MOBILISE :

- je participe au changement de mon environnement en étant actif et en me formant pour trouver des solutions.
- j’invite mes camarades à communiquer sur le thème du développement durable au quotidien.

DANS L’AS DE MON ÉTABLISSEMENT :

- je m’engage au sein de mon AS et de mon établissement pour proposer des actions dans tous les domaines.
- je me propose comme ambassadeur “Éco-responsable” au sein de l’AS pour participer à l’organisation des événements, temps forts de l’année scolaire.



**CHACUN EST
RESPONSABLE
DE SES ACTES
IMPACTANT
L’ENVIRONNEMENT
DE TOUS**

*“Eh, c’est pas
cool pour
la planète !”*

*“Regarde autour de toi et sois
responsable. Chaque geste compte,
penser au développement durable,
c’est savoir agir au quotidien
et le faire savoir.”*

YOANN MIANGUE

**TAEKWONDO 3^E AU CHAMPIONNAT DU MONDE, MÉDAILLE D’OR
AUX JEUX OLYMPIQUES DE LA JEUNESSE**



*“La multiplication de nos gestes éco-
responsables devra être exponentielle
pour offrir la planète à nos
enfants.”*

CHARLOTTE GIRARD

**ARBITRE INTERNATIONALE DE HOCKEY SUR GLACE
AUX JEUX OLYMPIQUES DE SOTCHI ET SÉLECTIONNÉE
POUR PYEONGCHANG EN 2018**



CERTAINS GESTES SONT IRRESPONSABLES. IL S’AGIT D’ADOPTER UNE RÉPONSE ADAPTÉE AUX PROPOS ET GESTES PAR UNE ATTITUDE RESPONSABLE. JE FAIS PREUVE D’ENGAGEMENT, DE CITOYENNETÉ ET DE PRISES D’INITIATIVES. PAR MON ENGAGEMENT, JE REFUSE DE PARTICIPER À LA CRÉATION D’UN 7^E CONTINENT... ALORS QU’EN APPRENANT DES GESTES RESPONSABLES ET EN AGISSANT AUTOUR DE MOI, JE COMMUNIQUE SUR UNE CHARTE ÉCO-CITOYENNE : LE LIVRET “JE SUIS ÉCO-RESPONSABLE” UNSS



*“Le sport réunit les gens
de tous les horizons
autour d’un seul objectif
et de mêmes valeurs.
Respectons-nous !”*

JULIEN BAHAIN
VICE-CHAMPION DU MONDE
D’AVIRON, BRONZE AUX JEUX
OLYMPIQUES



*“L’école de la vie doit
dépasser les clivages
pour valoriser
le partage et le respect
mutuel.”*

BRAHIM ASLOUM
CHAMPION OLYMPIQUE
ET CHAMPION DU MONDE DE BOXE



**ÉTHIC’
ACTION**

LE SPORT AU SERVICE DES VALEURS

www.ethic-action.fr