

The logo features the word "Totem" in white and "Innovation" in orange, with a small orange star above the 'i'. The text is set against a dark blue background with a bokeh effect of light circles. A large orange circle is partially visible behind the text.

# Totem<sup>\*</sup>Innovation

Mettons en lumière l'humain

**TOTEM est une association spécialisée  
dans la prévention du harcèlement scolaire,**



**et la sensibilisation aux nouveaux paradigmes éducatifs.**

**Depuis 2014, nous proposons  
des interventions basées sur l'estime de soi,  
les neurosciences  
et l'intelligence émotionnelle.**



**Nous avons créé :**

- 1. Des interventions interactives & théâtralisées pour les jeunes,**
- 2. Des formations techniques & fonctionnelles pour les enseignants,**
- 3. Des « soirées-parents » pour enrichir la réflexion des adultes.**



# NOS SOURCES

**Le harcèlement scolaire touche 1 élève sur 10 en France.**

*(Soit 750.000 à 800.000 jeunes / an).*

**1 élève sur 30 dans les pays Scandinaves,**

**1 élève sur 20 en Suisse, Allemagne, Irlande, Angleterre, Pays-Bas, Autriche...**

**La France est à la 13<sup>ème</sup> place sur 19 des pays européens étudiés régulièrement.**

Source : 1<sup>ère</sup> assise du harcèlement/ Lyon – mars 2019

# NOS SOURCES

**« La France est le pays qui compte le plus grand nombre de fumeurs de cannabis parmi les pays de l'Union européenne. »**

Source : OFDT - 2021 \*

- *Observatoire Français des Drogues et des Toxicomanies*

**Les jeunes français (17 ans) sont parmi les plus gros consommateurs de produits addictifs d'Europe.**

Enquêtes ESPAD 2011, 2015, 2019

\* *European School Survey on Alcohol and other Drugs*

**La France se situe au 5<sup>e</sup> rang mondial de la consommation d'anxiolytiques.**

Source : ANSM – Agence Nationale de Sécurité du Médicament - 2021

# QUI SOMMES-NOUS ?





# L'ASSOCIATION TOTEM

Totem est un collectif qui regroupe :

- . Des professionnels de l'aide à autrui (*psychologue clinicienne, thérapeutes, coach, addictologue*) ;
- . Des acteurs de prévention spécialisés dans les conduites à risques – avec *35 ans d'expérience cumulée* ;
- . Des personnes de la société civile.





# NOTRE LIGNE ÉDITORIALE

3 axes principaux :

1. **Lutter pour** (le bien-être des élèves et des personnels, augmenter l'estime de soi, améliorer le climat scolaire...) et pas contre (violence, addictions, harcèlement...).

Ce sur quoi nous portons notre attention se renforce.



# NOTRE LIGNE ÉDITORIALE

## **2. Susciter la réflexion et les prises de conscience** - préalable à tout changement.

**Pour aider les enseignants, les jeunes et les parents à trouver en eux davantage de ressources, pour se positionner avec davantage de justesse dans un monde qui n'a jamais autant bougé.**

*\* Psycho des ados, neurosciences, intelligence émotionnelle, estime de soi, valorisation de l'élève et de l'enseignant, compétences transverses, travail en équipes...*



# NOTRE LIGNE ÉDITORIALE

**3. S'appuyer sur les principes de l'éducation de demain,\*** qui demande de prendre en considération le jeune et l'adulte dans leur globalité et pas seulement leurs compétences intellectuelles ou leurs fonctions (élèves, profs, CPE, AED...).

*Développer dans une (plus) juste proportion intelligence émotionnelle et développement intellectuel.*

*\* Psycho des ados, neurosciences, intelligence émotionnelle, estime de soi, valorisation de l'élève et de l'enseignant, compétences transverses, travail en équipes...*



## **NOTRE OBJECTIF ?**

**Replacer l'être humain au centre de l'attention,  
pour favoriser le mieux vivre ensemble et la citoyenneté.**

**Et ainsi participer à la construction du monde de demain.**

# NOS THÉMATIQUES

ENSEIGNANTS – 6h

Addictions

Harcèlements – *p.1 & p.2*

Estime de soi des ados

Psycho des ados – *p.1 & p.2*

Communication bienveillante

TUTAC – 3h

Harcèlement

Estime de soi des ados

Psycho ados

Tutorat des Agents Contractuels

# NOS THÉMATIQUES

**PARENTS**

**Addictions**

**Harcèlement**

**Estime de soi**

**Psycho des ados**

**Communication bienveillante**

**ADOS**

**Addictions**

**Harcèlement**

**Estime de soi**



# LE CONTEXTE ACTUEL





**Actions de prévention souvent moralisatrices,  
avec un rappel à la loi, tout en insistant sur les dangers du harcèlement  
ou des addictions** - *que les jeunes connaissent souvent très bien...*

**ADOS**





**Très peu d'interventions sur l'estime de soi**  
- pourtant à la base des conduites à risques -

**ADOS**



**Leur formation propose peu (ou pas) d'éléments sur le harcèlement, la psychologie des ados ou l'estime de soi.**

Pourtant, les neurosciences ont très clairement démontrées que ces facteurs ont des conséquences fortes sur :

1. les phases d'apprentissage
2. l'intérêt des élèves pour l'école
3. l'ambiance générale de travail.

**ENSEIGNANTS**



## Leur formation propose peu (ou pas) d'éléments sur le harcèlement, la psychologie des ados ou l'estime de soi.

Pourtant, les neurosciences ont très clairement démontrées que ces facteurs ont des conséquences fortes sur :

1. les phases d'apprentissage
2. l'intérêt des élèves pour l'école
3. l'ambiance générale de travail



- . Le quotidien des équipes éducatives
- . la qualité de l'enseignement.

# ENSEIGNANTS



**Il y a encore très peu d'interventions à leur attention.**

De nombreuses familles se retrouvent devant cette problématique :  
comment aider les enfants à se construire de façon équilibrée  
dans un monde en crises multiples ?

**PARENTS**



**Toutes les études indiquent que**

- . la crise sanitaire n'a fait qu'amplifier les problématiques déjà existantes ;**
- . le moral de nombreux jeunes et adultes s'est (fortement) dégradés**



**Les jeunes d'aujourd'hui  
grandissent dans un monde en crises  
et devant des écrans,  
ce qui modifie leur développement cognitif  
et leur psychologie.**

**Et donc leurs visions du monde,  
leurs rapports aux autres  
ou leurs besoins éducatifs.**

# NOTRE RÉPONSE





Pour créer nos modules, nous nous sommes inspirés de ce qui se pratique dans les pays en pointe :

- . **S'appuyer sur les neurosciences ;**
- . **Mettre le focus sur l'individu et pas sur le problème** (*addictions, harcèlement, violence...*) ;
- . **Proposer des éléments essentiels sur l'estime de soi** - *meilleur rempart contre les conduites à risques ;*
- . **Partager des clés basées sur l'intelligence émotionnelle.**





## **NOTRE ANGLE DE VISION**

- . Aider les jeunes à améliorer leur regard sur eux et à faire des choix plus constructifs ;**
- . Améliorer la formation des enseignants et faciliter leurs pratiques en classes ;**
- . Accompagner les parents à transmettre des valeurs essentielles à leurs enfants.**



## **NOTRE OBJECTIF**

**Faciliter la réflexion,  
obtenir des prises de conscience plus profondes et durables**



## **NOTRE OBJECTIF**

**Faciliter la réflexion,  
obtenir des prises de conscience plus profondes et durables**



**Amélioration du mieux vivre ensemble  
et du climat scolaire.**

# NOS MODULES





**Nos modules sont conçus  
comme des boîtes à outils,  
dans lesquels les enseignants  
peuvent trouver des clés  
pour améliorer leurs pratiques.**

**ENSEIGNANTS**



**Ils s'appuient sur des faits réels  
qui décrivent des situations  
vécues par des enseignants.**

# SPÉCIAL ENSEIGNANTS

– Durée 6h –

## HARCÈLEMENTS

**Les mécanismes du harcèlement** – « *Bully* » - partie 1 / La théorie

**Que faire en cas de harcèlement ?** – « *Bully* » - partie 2 / Résolution de cas concrets

## ESTIME DE SOI

**L'estime de soi des ados** – « *Sac de billes* »

## PSYCHO DES ADOS

**Mieux comprendre les ados d'aujourd'hui** – « *Nouvelle vague* » – partie 1 / Les bases

**Mieux travailler avec les jeunes en 2022** – « *Nouvelle vague* » – partie 2 \*

\* Nouveau

# SPÉCIAL ENSEIGNANTS

– Durée 6h –

## HARCÈLEMENTS

Le cyber-harcèlement – « *Métabull* » \*

## ADDICTIONS

Que faire en cas d'addictions ? – « *Addikt* »

Spécial addiction au numérique – « *Geek* » \*

## COMPORTEMENTAL

La Communication Bienveillante – « *Entre nous* »

Être enseignant aujourd'hui – « *Le référent* » - Psycho ados, neurosciences, distanciel...

\* *Nouveau*



## **– FORMATIONS ENSEIGNANTS –**

**« Totem propose de très bonnes formations pour enseignants, avec des contenus adaptés et intéressants, et un formateur dynamique et pertinent. »**

*Mme Corinne Gérard – Chargée de formation – DRAAF Auvergne-Rhône-Alpes*

**« L'association Totem propose de très bonnes formations qui s'appuient sur les neurosciences et les sciences de l'éducation. »**

*Mme Claire Coulanges – Chargée des politiques éducatives – DRAAF Centre-Val de Loire*

**Estime de soi des ados – « Sac de billes »**

**« Très bonne formation. Permet d'y voir plus clair. Contenus adaptés et pertinents. »**

*Mme Bernard – Enseignante / LEGTA de Vienne (38)*

**« Dans le contexte spécifique à notre établissement conventionné AEFÉ, l'association Totem a su proposer un module à destination des enseignants qui a généré de bons questionnements. Merci. »**

*M. Ducrocq – Proviseur adjoint / Ecole Française Internationale Riyad – Arabie Saoudite*

## **– FORMATIONS ENSEIGNANTS –**

**Mieux travailler avec les ados - « Nouvelle vague »**

**« Intervenant très fort en communication. Formation très intéressante et très enrichissante ! »**

*Mme Duhamel – Enseignante / LEGTA du Chesnoy – Amilly (45)*

**« Je quitte cette formation avec un bagage théorique énorme. Et surtout de nombreux outils à mettre en pratique. Merci. »**

*Mme Bordas – Enseignante / LEGTA de la Meuse – Bar le Duc (55)*

**Harcèlement - « Bully 1 & 2 »**

**« Formation très satisfaisante. Dommage qu'elle ne soit pas dispensée dès l'entrée dans le métier. »**

*Mme Denoeux – Enseignante / EPL du Velay – Yssingeaux (43)*

**« Très bonne formation, intervenant très à l'écoute, avec beaucoup d'énergie et de bienveillance pour les participants. Merci. »**

*Mme Morisseau – Enseignante / LPA de Saintes (16)*

**« Merci pour votre formidable formation, très intéressante et très enrichissante ! »**

*Mme Christelle Fombonne – Enseignante / LEGTA de Valence (26)*



# NOTRE EXPÉRIENCE

Depuis nos débuts, en 2014, nous avons effectué :

**886** journées d'intervention pour les jeunes

dans **184** établissements scolaires (Collèges, lycées – agricoles, pro, privés, publics)

**159** journées de formation pour enseignants (depuis la 1<sup>ère</sup> journée fin 2017)

**63** « soirées-parents »

La fondation Crédit Coopératif a décerné à Totem le prix salarié 2021 pour son engagement en faveur de l'intérêt général.



## NOTRE EXPÉRIENCE

**Nous avons déjà proposé  
nos interventions à plus de 70.000 jeunes,  
4.000 enseignants,  
2.500 parents.**



# NOS TARIFS

## JEUNES

**800€ TTC**

*(3 séances de 2h/jour)*

## ENSEIGNANTS

**850€ TTC**

*(La session de 6h)*

## SOIRÉE-PARENTS

**400€ TTC**

*(La soirée de 3h)*

**Ne sont pas compris dans ces tarifs d'éventuels frais de déplacement :**

- . **Indemnités KM** - comptabilisées depuis notre antenne la plus proche (base 0,55€ par Km)
- . **Soirée étape à 105€**



Totem est une association loi de 1901, non assujettie à la TVA – Art 293b du CGI



## Nos antennes régionales :

**Lyon**

Auvergne-Rhône-Alpes / Bourgogne

**Marseille**

Nouvelle Aquitaine / Occitanie / PACA

**Paris**

Centre-Val de Loire / Grand-Est / Hauts de France / Ile de France



# NOUS CONTACTER

Secrétariat  
Virginie

06 69 30 13 78

[contact@totemnova.com](mailto:contact@totemnova.com)



## Siège social

4, rue de la République  
69001 Lyon

## Bureau

1, Traverse Clastrier  
13007 Marseille

Notre site internet :

[www.totemnova.com](http://www.totemnova.com)

# NOS PRINCIPAUX COMMANDITAIRES



Auvergne-Rhône-Alpes  
Centre Val-de-Loire  
Grand-Est / Hauts-de-France  
Nouvelle Aquitaine / PACA / Occitanie  
Réunion / Mayotte



Totem est partenaire de l'association franco-suisse







# LE COLLECTIF TOTEM

## LES INTERVENANTS

**Stéphane Bloch-Menant**

Art thérapeute, acteur de prévention depuis 9 ans

directeur - **Jérôme Cassigneul**

Coach neurosciences, acteur de prévention depuis 27 ans

**Judith Christophe**

Thérapeute, actrice de prévention depuis 7 ans

**Sébastien Dufrène**

Musicien & conférencier depuis 5 ans

**Mélanie Davoine**

Comédienne, actrice de prévention depuis 7 ans

## LE BUREAU

**Pierre Bertrand** – président/trésorier  
Avocat à la retraite

**Jean-Charles Dupuy** – coordinateur addictions  
Addictologue, assistant du Dr W. Lowenstein

**Leïla Hamelin** – coordinatrice psy  
Psychologue clinicienne – libéral & MGEN France

**Laurence Moret** – secrétaire  
Directrice communication externe Crédit Coopératif

**Virginie Pommars** – assistante  
En formation de thérapeute

Leïla Hamelin a supervisé l'écriture des éléments sur l'estime de soi et la psychologie

Jean-Charles Dupuy a validé et complété les informations sur les addictions





”

**L'éducation est l'arme la plus puissante  
que vous pouvez utiliser pour changer le monde.**

Nelson Mandela

