

GENESE DU PROJET

4^{ème} participation du lycée au prix « non au harcèlement »

Lauréat académique en 2015-2016 : Nous avons concouru dans la catégorie « harcèlement sexiste » et la production intitulée « j'ai encore pécho » a été sélectionnée par le jury académique pour être présentée au niveau national

Lauréat national 2016-2017 : choix de concourir dans la catégorie « harcèlement sexiste et sexuel » réservé à cette classe d'âge avec la remise 2 productions « ça n'arrive qu'aux filles » et « hey Mademoiselle »

Le premier court métrage traite de la place d'une jeune fille enceinte au lycée

Le second court métrage « Hey mademoiselle » du harcèlement de trottoir que subissent les jeunes filles

Le lycée s'est inscrit dans une démarche de « lutte contre le harcèlement » depuis plusieurs années. Il s'agit d'un **engagement global** sans toujours affronter le sujet du harcèlement en direct mais au travers de projets de préventions menés grâce à un partenariat professionnel bien en place sur des thèmes favorables à un bon climat scolaire et celui du vivre ensemble tels que :

- lutter contre toute forme de discrimination, les préjugés les stéréotypes
- le respect de l'autre et de ses différences
- la laïcité : principes, valeurs et symboles de la République

visant à faire de nos jeunes des acteurs responsables et des citoyens porteurs de valeurs.

Il nous semble important que les jeunes ne soient pas simples spectateurs du monde qui les entourent, je m'explique :

Ils se nourrissent bien souvent individuellement en classe d'interventions de prévention mais il est essentiel qu'ils se rendent acteurs de projets collectifs de prévention en produisant.

A ce titre, ce projet est intéressant car il réunit l'ensemble, une phase de sensibilisation et une phase de réalisation qui aboutit à une production collective : les élèves ne sont simples spectateurs.

Conception :

La vidéo a été réalisée dans le cadre des cours d'Education Socio Culturelle , discipline qui aborde avec les premières bac technologiques, l'éducation aux médias et l'ouverture culturelle et sur le temps libre des élèves en partenariat avec l'équipe vie scolaire .

Il s'agit d'un projet collectif élèves/éducateurs car ce projet nécessite diverses compétences (informatique, CPE, prof ESC...)

Engagements pour l'année suivante :

- continuer la pluridisciplinarité des thèmes (les différences, le climat scolaire, le respect...) pour favoriser un bon climat scolaire et pour pouvoir vivre ensemble
- favoriser les projets collectifs rendant les élèves acteurs
- retenir le thème du cyberharcèlement et poursuivre la création de vidéos
- une intervention sur ce thème avec CALYSTO