

Fiche descriptive- Concours « Tous égaux, on parie !? »

**Titre de la vidéo :** AGRICULTUR'ELLES – regards croisés sur la place des femmes en agriculture

**Durée :** 3,27'

**Thématique :** égalité femmes/hommes

**Etablissement :** LEGTA Pau-Montardon- 19, chemin de Pau-64121 MONTARDON

**Disponible sur :** <https://chlorofil.fr/actions/citoyennete/egalite/tous-egaux>

<https://reseau-insertion-egalite.educagri.fr> et accès QR code



**Classe ou groupe d'élèves :** 5 étudiant.es de BTS 1 ACSE (analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole) : Romain Arriubergé , Myriam Cassou, Elina Cieutat, Louis Foueillassar et Lydia Villenave

**Adultes impliquées dans le projet :** Maryse Daunes , enseignante en sciences économiques et sociales et Armelle Rosmann, enseignante en éducation socio-culturelle.

**Partenaires :** Association Hart Brut, Préfecture des Pyrénées Atlantiques (DDDFE-Direction Départementale aux Droits des femmes et de l'Égalité) , FDSEA 64 (Fédération départementale des syndicats d'exploitants agricoles)

**Contexte :** La place de la femme dans le milieu agricole s'est modifiée depuis une génération. Son statut a suivi cette évolution initiée par les changements sociétaux, passant de "femme de ..." à "conjointe collaboratrice" à aujourd'hui "exploitante". La part des femmes chez les agriculteurs est de plus en plus importante, tout comme leur influence sur le devenir de l'agriculture.

Or, en discutant avec nos élèves mais aussi avec les membres du monde agricole, on se rend compte, d'une part, que les représentations sociales ont,elles, peu changé, que des stéréotypes et clichés restent ancrés, et que d'autre part la répartition des tâches et du travail reste très marquée par les traditions. Ce questionnement semble d'autant plus important que de plus en plus de jeunes filles sont présentes dans notre établissement et particulièrement dans les filières techniques.

**Objectifs :** Rendre compte de l'évolution du statut de la femme dans le monde agricole et de la place et du rôle de cette dernière dans l'agriculture aujourd'hui. Bousculer les comportements et stéréotypes encore présents en montrant par des histoires de vie, des témoignages, l'expérience d'exploitantes, femmes, cheffes d'entreprise, mères, impliquées dans le monde agricole et son avenir.

**Résumé/synopsis :** Un groupe de 5 étudiant.es, sollicité par des acteurs du monde agricole local se questionne sur la place de la femme dans le monde agricole aujourd'hui. Afin d'apporter des réponses, les étudiants confrontent leurs idées celles de leurs camarades de classe et interrogent leurs parents, grands-parents et proches afin de collecter témoignages, parcours de vie et réflexions. Ce travail aboutit à la réalisation d'un film de 15 minutes diffusé lors d'un colloque sur le thème des femmes en agriculture en mars 2019. La vidéo AGRICULTUR'ELLES retrace la genèse du film documentaire.

**Questions soulevées par le sujet :** Quelle est la place des femmes dans l'agriculture aujourd'hui ? Quelle reconnaissance des femmes dans le monde et les instances agricoles ? Que dire de l'égalité Hommes / femmes ? Quelles évolutions passées (sociales, juridiques, économiques...) et à venir ?

**Liens avec les référentiels de formation ou socle de connaissances :** Thèmes abordés lors des cours d'Économie Générale et Agricole mais aussi de Droit

**Compétences visées :** Se questionner sur un thème, rechercher des informations, développer son sens critique, mais aussi mener un entretien, bâtir un guide, construire un scénario et réaliser un produit de communication audio-visuel (faire des choix éditoriaux, techniques...).

**L'action a-t-elle eu un impact sur la classe ou groupe participant ? (ex : évolution des comportements) :** Meilleure compréhension de leur histoire familiale, mais aussi des diverses situations rencontrées. Renforcement des convictions de certain.es et de leur volonté d'agir. Le débat en classe a permis de "dire" et de confronter des points de vue parfois antagonistes ce qui a créé une zone de paroles pour des étudiant.es.

**L'action pourrait-elle faire/fera t-elle l'objet d'une valorisation dans l'établissement ?** Sous quelle forme (restitution, journée dédiée, communication médias) ? Le film réalisé a été diffusé le jeudi 7 mars lors d'un colloque, à l'initiative de la FDSEA, sur le thème des Femmes en agriculture. Il a introduit les débats et tables rondes. Étaient présents divers acteurs du monde agricole (MSA, syndicats, JA...), des juristes, M. le Préfet des Pyrénées Atlantiques et la déléguée de la Direction Départementale aux droits de la Femme et de l'Égalité ainsi que des témoins, agricultrices et agriculteurs. Le public était principalement composé d'élèves, étudiants, adultes-stagiaires, agriculteurs et agricultrices qui ont pris part aux échanges.

Les protagonistes du film ont aussi assisté à cette restitution et ont pu compléter leurs propos.