



**CLUB SOLID'**  
LEGTA du Chesnoy



## **SOLID' AVEC L'EQUATEUR**

### **OBJECTIF GENERAL**

**Permettre à un groupe d'élèves de concevoir, réaliser et restituer un projet de solidarité internationale dans le cadre d'un partenariat associatif.**

### **LIEN AVEC LE PROJET D'ETABLISSEMENT**

**Axe n°1: former de futurs citoyens responsables et les accompagner dans leurs projets**

Objectif n°1: développer de manière cohérente la coopération internationale sur l'établissement en vue d'une meilleure insertion sociale et professionnelle des jeunes

- Favoriser l'ouverture d'esprit des apprenants en développant la tolérance et la citoyenneté européenne
- Inscrire l'établissement dans la dimension européenne, au travers de programmes européens
- Favoriser la mobilité des élèves, des étudiants et des apprentis, au travers de stages, de voyages d'étude et d'échanges
- Favoriser les projets de coopération solidaire et de tout autre projet à l'initiative de jeunes
- Améliorer l'apprentissage des langues étrangères comme outil de communication.

**Axe n°4: une optimisation de la dimension coopération internationale**

Le choix des partenaires dans ces actions de mobilité doit à la fois prendre en compte les régions partenaires de la Région Centre mais aussi valoriser les initiatives de chacun. L'une des préoccupations sera également la pérennité des projets.

### **OBJECTIFS GENERAUX**

- S'impliquer dans un projet collectif de la conception à la réalisation
- Amener les élèves à présenter un projet devant un public ou des partenaires tant en amont qu'en aval de l'action
- Permettre l'ouverture d'esprit et la tolérance
- Favoriser l'apprentissage des langues étrangères

- Développer l'apprentissage de la citoyenneté
- Permettre aux élèves de découvrir un autre paysage et une autre agriculture.

## **OBJECTIFS EDUCATIFS DE L'ACTION EN EQUATEUR**

- Montrer aux élèves les principes qui déterminent la solidarité internationale
- Montrer l'intérêt de s'impliquer dans un projet solidaire tant pour soi que pour les personnes bénéficiaires de l'action réalisée
- Découvrir, comprendre et partager la culture de l'Autre par des échanges interculturels
- Découvrir le fonctionnement associatif au travers d'une association solidaire pour une meilleure implication des élèves dans leur vie citoyenne.

## **OBJECTIFS SPECIFIQUES DE L'ACTION EN EQUATEUR (déterminés par les élèves)**

- Participer à une aventure humaine qui constitue pour nous une première expérience
- Apporter notre aide dans le cadre d'échanges solidaires
- Participer à un projet de groupe
- Favoriser la sociabilité par le jeu
- Favoriser la mixité sociale
- Découvrir la culture équatorienne et la faire partager au niveau local
- Faire découvrir la France et la culture française lors de l'action en Equateur
- Améliorer notre pratique d'une langue étrangère par la communication avec les Equatoriens.

## **PREPARATION DE L'ACTION EN EQUATEUR**

### **Réflexion sur la coopération solidaire**

Réunions du Club Solid' et du groupe Equateur d'octobre 2016 à novembre 2017 pour approfondir et expérimenter la notion d'action solidaire.

### **Choix de l'action solidaire**

- Rencontre en octobre 2016 avec Martine Wallet-Hurtado, franco-équatorienne présidente de la Fondation Futuro, pour une meilleure connaissance de San Vicente et de l'état des lieux après le séisme, afin de déterminer les modalités de l'action, des besoins locaux et de nos capacités.
- Rencontre en avril 2017 avec les correspondants français d'Ecuasol, via la Guilde
- Rencontre en septembre 2017 avec des élèves ayant participé au chantier bénévole en Equateur en 2014

### **Préparation technique de l'action en Equateur**

- Réunions du groupe tout au long de l'année scolaire 2016-2017 pour mieux appréhender l'avancée du projet et pour communiquer sur l'action
- Préparation de modèles de jeux à réaliser en bois à San Vicente

## Recherche de soutiens financiers

- Montage du dossier éducatif et financier en février 2017
- Prises de contact, envoi de demandes de financement de janvier à mai 2017
- Présentation du projet devant les partenaires en mai-juin 2017

## Communication sur le projet et sur l'Equateur en amont du voyage

- Présentation du projet à l'ensemble des élèves de l'établissement et au personnel en septembre 2017
- Communication sur Internet au travers d'une page Facebook
  - Rédaction d'articles pour les journaux locaux
  -

## REALISATION DE L'ACTION EN EQUATEUR

L'action, qui s'inscrit dans la continuité des chantiers réalisés en 2007, 2010 et 2014, est prévue en novembre 2017 et comprend:

- la réalisation de travaux de peinture avec les enfants du quartier sur les murs et grilles de la ludothèque Nueva Esperanza (achat de fournitures, conception et réalisation). En effet, à cause de l'importante salinité du lieu, la durée de vie de la peinture sur les murs est assez courte et demande donc d'être régulièrement rafraîchie de sorte à ce que le lieu reste toujours accueillant pour les enfants



Le quartier, les enfants, la ludothèque Nueva Esperanza

- la fabrication de jeux en bois
- la participation à l'organisation et à l'animation du festival du jeu piloté par Mme Wallet-Hurtado
- l'apport de fournitures scolaires afin d'étendre notre appui à l'école mitoyenne de la ludothèque
- l'hébergement en famille pour une meilleure insertion, pour la pratique d'une langue étrangère et une découverte de la culture équatorienne
- la découverte de l'agriculture locale (avec la visite d'une ferme aquacole d'élevage de crevettes) et de divers aspects écologiques (gestion des ressources naturelles, mangrove...).

## RESTITUTION DE L'ACTION EN EQUATEUR

- Réalisation de documents sur l'action menée à partir d'un carnet de voyage rempli tout au long du projet
- Restitution de l'action auprès des partenaires et au sein de l'établissement

## **EVALUATION DE L'ACTION EN EQUATEUR**

- Réalisation d'un bilan avec Mme Wallet-Hurtado et les personnes bénéficiaires du projet à San Vicente en fin de séjour
- Réalisation d'un bilan avec les partenaires d'Ecuasol
- Bilan avec l'association Solidarité Amilloise pour San Vicente et au sein du Club Solid' au retour du chantier
- Mise en oeuvre d'un bilan éducatif, technique et financier à destination de nos partenaires.

## **PROLONGEMENTS**

- Pérenniser les actions solidaires au sein de l'établissement par de nouveaux chantiers bénévoles ainsi que par le stage collectif des BTSA ACSE
- Réalisation d'autres travaux nécessités par l'usure et les conditions climatiques
- Possibilité pour les élèves d'effectuer un stage individuel dans le cadre de leur poursuite d'étude