

Animatrice nationale : marie-pierre.zorilla@educagri.fr (06-73-29-65-03)

Sélection de ressources pour l'accompagnement du projet d'orientation

Accompagnement du projet personnel d'orientation de l'élève sur du long terme:

❖ GUIDE POUR L'ACCOMPAGNEMENT DU PROJET PERSONNEL, SCOLAIRE ET PROFESSIONNEL DU JEUNE



<https://chlorofil.fr/actions/orientation-reussite/orientation/guide-projet>

L'ensemble des dispositifs d'accompagnement mis en place en établissement doit contribuer à une information continue et éclairée qui aide chaque élève à entreprendre des choix d'orientation raisonnés et de développer son autonomie. Ces dispositifs doivent être réfléchis dans le cadre du projet d'établissement de façon systémique et transversale

Finalité de ce guide

- donner aux équipes pédagogiques, de vie scolaire et de direction, des apports théoriques et méthodologiques, sur l'accompagnement du projet personnel, scolaire et professionnel du jeune dans l'établissement, de la conception à l'évaluation ;
- permettre aux équipes de faire émerger chez les apprenants une prise de conscience de leurs compétences (savoir-être/savoir-faire)
- développer ou de renforcer l'estime de soi et de permettre à l'apprenant de se projeter (le savoir devenir).

Ce guide est conçu sous forme de fiches : - 3 fiches d'introduction ; - 10 fiches repères (qui intègrent de nombreuses expériences en établissements) ; - 4 fiches de témoignages.

❖ ESPACE ORIENTATION SUR ACOUSTICE

<https://acoustice.educagri.fr/course/view.php?id=870>

Cet espace vous propose de partager vos expériences, de réfléchir à vos pratiques et d'accéder à de courtes formations à distance, l'objectif étant d'accompagner des élèves, apprenti.es et étudiant.es dans leur choix d'orientation.

Chacun peut apporter sa contribution ou simplement consulter les échanges sur le FORUM et emprunter sur la banque de ressources en fonction de ses besoins.

Ouvert à tout personnel de l'enseignement agricole public ou privé sur auto-inscription, il s'adresse plus particulièrement aux enseignant.es, CPE, TFR et personnel de direction en charge de l'orientation.

La rubrique ACTUALITÉS attire votre attention sur les dernières mises à jour de l'Espace thématique, les formations à venir, les textes règlementaires....

❖ Parcouréo

<https://www.fondation-iae.org/formation/>



S'informer sur les métiers, choisir une orientation, élaborer un projet professionnel, entrer dans la vie active, analyser ses compétences, gérer sa carrière, faire un bilan, changer d'emploi, se reconverter... Pour chaque étape du processus d'orientation, des outils utilisés partout en France par plus de 20.000 professionnels de l'éducation, de l'insertion, des ressources humaines. Ils s'appellent Vraie Vie Vrais Défis, Inforizon, Pass'Avenir, Transférance... Tous sont intégrés au portail Parcouréo, accessible par abonnement pour l'établissement.

❖ Diagoriente

<https://diagoriente.beta.gouv.fr/>



Diagoriente est une plateforme en ligne qui accompagne toute orientation professionnelle. L'utilisateur y trouve des outils pour prendre conscience que ses expériences mobilisent des compétences qui peuvent servir à approcher le monde professionnel. Au fil de son parcours sur la plateforme, il découvre ses talents et cerne son potentiel. Il peut à tout moment entrer en contact avec un écosystème professionnel proche de chez lui, qu'il s'agisse de centres de formation ou de possibles employeurs.

❖ Le site de l'Aventure du vivant : tout sur l'EA

<https://www.laventureduvivant.fr/>

Recherche métiers/formations :

Quizz : Dis-nous ce que tu aimes, on te dira où on te voit dans 5 ans !

❖ EDUCAGRI

Trouver une formation, un établissement

<https://educagri.fr/formations>

❖ EDUSCOL



éduscol

<https://eduscol.education.fr/810/ressources-pour-accompagner-l-orientation>

Trois vademecums précisent les objectifs de l'accompagnement à l'orientation et donnent des pistes d'actions.

L'accompagnement à l'orientation au collège

L'accompagnement à l'orientation au lycée général et technologique

L'accompagnement à l'orientation en voie professionnelle

❖ ONISEP



<https://www.onisep.fr/accompagnement-orientation>

-Guide du professeur principal

https://avenirs.onisep.fr/content/download/2036588/file/Guide%20PP_2023.pdf?disposition=inline

-Les quizz de l'Onisep

<https://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Les-quiz-de-l-Onisep>

-Le guide du printemps de l'orientation

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/le-printemps-de-l-orientation-327179>

Destiné aux établissements, le guide du printemps de l'orientation présente l'opération, le rôle des équipes éducatives ainsi que les outils construits par l'Onisep et ses partenaires pour accompagner les élèves dans leur démarche d'orientation.

Découvrez les ressources conçues pour préparer cette opération avec vos élèves et construire un emploi du temps individualisé, véritable feuille de route de leurs trois journées en autonomie.

-Kit ELEVES - Printemps de l'orientation

<https://printempsorientation.onisep.fr/>

Ce kit propose une méthode pour faire le point, trouver des conseils et des informations et construire un plan d'action avec l'aide des professeurs, en particulier du professeur principal.

2de-1^{ère}-Tle

❖ APECITA



L'objectif principal de l'APECITA est de favoriser la rencontre des employeurs et des personnes à la recherche d'un emploi dans ces secteurs. A cette fin, l'APECITA

Conseille et oriente les candidats dans leurs projets, accompagne les entreprises dans leurs recrutements et propose des formations RH, contribue à l'insertion professionnelle, en appui aux organismes de formation

<https://www.apecita.com/>

→SITE AGROORIENTATION : <https://www.agrororientation.com/>

Plateformes proposant des outils sur le projet scolaire et professionnel

❖ Plateforme INSPIRE proposée par l'association Article 1

-recherches, infos pistes de formation

<https://inspire-orientation.org/>

-La vie étudiante : kit de survie

-Pour une séance avec les Terminales sur toutes les dimensions concrètes à prendre en compte pour la « nouvelle vie d'étudiant. e »

<https://inspire-orientation.org/ressources>

→JOB READY :

-identifier toutes les formes de compétences et compléter son cv de manière à valoriser toutes ses expériences

https://www.jobready.fr/?gclid=CjwKCAjwur-SBhB6EiwA5sKtjiRTqAQ_niyOU7g2CZGVJI9SGGNFplzRwfuPVIQWBmKelaE5hzWMshoCgCEQA_vD_BwE

❖ Plateforme pour guider les élèves de Terminales dans la construction de leur parcours post bac (ONISEP).

<https://www.onisep.fr/demo/parcoursup-s-informer-et-accompagner-ses-eleves/parcoursup-ressources-numeriques-pour-accompagner-vos-eleves-vers-l-enseignement-superieur>

❖ MOOC TROUVE TA VOIE.NET

<https://www.oriane.info/trouvetavoienet>

Pour qui ?

Tous les élèves de Terminale, quelle que soit leur filière, qui envisagent des études supérieures.

Dans quel but ?

Les accompagner pendant toutes les étapes de Parcoursup et tout au long de la construction de leur projet d'orientation.

Comment ça marche ? Ce MOOC est découpé en 11 modules qui durent 10 à 20 minutes. On peut les faire à son rythme, dans l'ordre qu'on veut !

- ❖ **Plateforme FUNMOOC** propose de nombreux MOOC consacrés à l'orientation, sur les métiers et les filières.

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/les-metiers-du-vivant/>

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/les-metiers-de-lenvironnement-et-de-lamenagement-du-territoire/>

2 d'entre eux, conçu par Agreenium sont consacrés aux poursuites d'études vers les métiers du vivant, de l'environnement et de l'aménagement territorial.

Ils s'adressent en 1ère intention aux lycéens de la seconde à la Terminale et présentent l'ensemble des poursuites d'études dans l'enseignement agricole.

Pourquoi les MOOC comme outil d'aide à l'orientation ?

Les MOOC permettent découvrir : les champs disciplinaires, les filières de formation, les débouchés professionnels, les compétences nécessaires pour réussir, des voies de formation, et une aide pour construire son projet : IUT/Classe prépa/Formation en apprentissage, l'écosystème universitaire, et savoir comment s'y préparer, grâce à des outils méthodologiques.

Ils peuvent être utilisés en classe, accompagné par un adulte, sous forme d'atelier ou prescrits aux élèves pour leurs recherches personnelles

Activités disponibles dans les MOOC : Exercices / Vidéos / Témoignages de professionnels et d'étudiants / Lectures complémentaires / Forum de discussion / Echanges en direct/webinaires

Les MOOC peuvent être utilisés dans le cadre de dispositifs hybrides au lycée :
Organisation d'ateliers autour des MOOC • Témoignages de professionnels • Réalisation d'un exposé par un élève après avoir suivi un MOOC

Les inscriptions pour la prochaine session sont déjà ouvertes, les cours sont ouverts en continu du 19 octobre 2021 au 4 juillet 2022. C'est totalement gratuit et adapté aux lycéens pour les aider dans leur orientation !

Outils pour ateliers orientation en classe

➤ Education au choix

❖ TROUVE LE VERBE DE TA VIE

Une jeune femme écrit à un adolescent et lui propose d'envisager son avenir avec un autre regard que celui qu'on lui a appris, pour faire face à un monde qui change et qu'il va devoir réinventer. Une lettre qui résonne à tout âge pour ceux qui ont eu envie de quitter les chemins tout tracés et à qui on a dit que c'était impossible.

<https://www.youtube.com/watch?v=aY1et6mISGo&list=RDaY1et6mISGo>

Voir sur l'Espace thématique orientation sur ACOUSTICE, rubrique « ressources pédagogiques », fiche 12, utilisation pédagogique de la vidéo proposée par Morgane Carrefalcoz, chargée de mission Insertion Egalité en Nouvelle Calédonie

❖ LA MALLETTE "TROUVER ET CREER UN ACCOMPAGNEMENT "

La mallette, de l'orientation éducative tout au long de la vie, destinée à tous les professionnels qui accompagnent les jeunes, les étudiants et les adultes, dans l'élaboration de leurs parcours : personnels, de formation, d'emploi.

<https://www.editionsquiplus.com/110-la-mallette-de-l-orientation-educative.html>

❖ EXPLORAMA

<https://lexplorama.fr/>

L'Explorama permet de prendre conscience de l'importance de l'environnement professionnel dans le choix d'un emploi et dans sa capacité à s'y maintenir.

Les expérimentations de L'Explorama ont confirmé qu'un emploi pouvait être choisi par une personne non pas pour les tâches à effectuer ou les objectifs poursuivis mais pour l'environnement dans lequel il s'exerçait.

L'originalité de L'Explorama est de traiter les thèmes classiques de l'orientation professionnelle en accordant une place prépondérante aux différents composants de l'environnement professionnel (les lieux, les techniques, les machines, les outils, les hommes, les bruits, les odeurs, les règles, etc.) à travers 192 photographies en couleur.

En utilisant des photographies, la personne ne s'identifie pas à une typologie figée, à des listes de verbes et d'adjectifs mais au contraire explore les domaines et les activités professionnels de façon concrète et vivante.

➤ Outils divers pour formaliser le projet d'orientation post-bac

❖ Concours d'éloquence "Je choisis mon orientation"

Voir sur l'Espace thématique orientation sur ACOUSTICE, rubrique « ressources pédagogiques », fiche 13, présentée par Isabelle Lobello, professeure documentaliste au LEGTA de Toulouse Auzerville

Concours éloquence « orientation » 1ère STAV

Equipe : 1 professeur principal / 1 enseignant.e de lettre / 1 professeur documentaliste / 1 enseignant.e ESC

Elèves : 6 groupes de 4

De septembre à décembre

Objectifs :

- Affirmer ses choix d'orientation
- Faire découvrir une formation / une filière / un métier
- Interroger ses représentations sur une filière
- Anticiper le Grand oral
- Travailler en groupe, être à l'écoute, estime de soi

❖ Speed dating orientation

Voir sur l'Espace thématique orientation sur ACOUSTICE, rubrique « ressources pédagogiques », fiche 14, présentée par Isabelle Lobello, professeure documentaliste au LEGTA de Toulouse Auzerville

1ère STAV transfo. - 1èreS/ 1/2 journée avant les vacances de Noël

Equipe : 4 professeurs principaux / 1 professeur documentaliste

Elèves : 8 groupes de 6 (mixtes STAV/ S)

Objectifs : Affirmer ses choix d'orientation, Interroger ses représentations sur les différentes filières, Découvrir des formations et des métiers, Anticiper /préparer ses vœux Parcoursup

Orientation et égalité des chances

Dans le domaine de l'orientation, viser l'égalité des chances consiste notamment à donner les mêmes possibilités à toutes et tous d'accéder à toutes les formations dès la fin de 3ème jusqu'à la formation supérieure et aux grandes écoles. Identifier les différentes sources de discriminations qui peuvent freiner et ou influencer les choix des jeunes permet de mettre en place des mesures visant à les combattre.

➤ Orientation et stéréotypes de genre

❖ Intégrer l'égalité dans les activités sur l'orientation

<https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons/integrer-egalite-dans-les-activites-sur-lorientation.html>

❖ Intervention 100 000 Entrepreneurs-Journée de l'entrepreneuriat féminin



<https://reseau-insertion-egalite.educagri.fr/?PartenaireS>

Fiche 100 000 entrepreneurs

Les « semaines de sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat féminin » portées par l'association 100000 entrepreneurs, invite des femmes entrepreneures à témoigner de leur aventure entrepreneuriale dans les établissements et à promouvoir l'esprit d'entreprendre, au féminin.

3 axes chez 100 000 entrepreneurs :

- développer l'esprit d'initiative et l'envie d'entreprendre
- favoriser le rapprochement entre l'école et le monde professionnel
- agir sur les mentalités et les représentations : mieux faire connaître l'entrepreneuriat féminin dans le cadre des semaines dédiées (public=jeunes de 13 à 25 ans)

L'objectif premier n'est pas de faire intervenir une professionnelle pour témoigner exclusivement sur son métier (caractéristiques, parcours d'études, lieux de formation, débouchés...etc.). Les intervenantes témoignent avant tout de leur parcours personnel et professionnel, dans l'intention de faire évoluer la représentation des métiers et d'encourager la diversification des parcours d'orientation des élèves, filles ou garçons.

Ces interventions stimulantes invitent les jeunes à s'interroger sur de nombreuses notions dont celles de valeurs, de légitimité et de responsabilités et permettent d'aborder le poids des préjugés et de la peur de l'échec sur l'envie d'entreprendre.

Classes cibles : 1ères et BTS1

➤ **Accompagnement des EBEP**

❖ **Rappel : Quelle mesure, quel plan d'accompagnement, pour qui ?**

<https://eduscol.education.fr/document/21427/download>

❖ **L'ACCESLAB et le guide « Rendre accessible à sa mesure »**

<https://accesslab.ensfea.fr/#>



Le guide qui vous est proposé est un recensement d'actions existantes dans les établissements d'enseignement agricole. Celles-ci sont présentées au travers de journées fictives d'élèves fictifs en situation de handicap dans un établissement fictif. Néanmoins, ces situations sont réelles, elles ont été éprouvées et sont opérantes.

La lecture de ce guide pourra permettre au lecteur de décliner ces actions en les adaptant aux jeunes à accompagner, elle doit également l'aider à intégrer la prise en compte de la situation de handicap dans des parcours éducatifs et pédagogiques dont les bénéficiaires seront profitables à l'ensemble des élèves dans un souci d'équité et dans le respect de l'égalité des droits.

<https://accesslab.ensfea.fr/ressources/guide-2/guide/#top>

❖ **L'appui à l'accompagnement : le Réseau national handicap**

Le réseau national handicap a pour mission de venir en appui aux équipes en établissement (public ou privé) et en SRFD pour favoriser l'accompagnement des apprenants à besoins éducatifs particuliers.

Laure DURET
04 74 45 50 80
laure.duret@educagri.fr

LEGTA les Sardières
79 avenue de Jasseron - 01000 BOURG
en BRESSE

Clarisse RIGAUT
06 27 07 25 24
clarisse.rigaut@educagri.fr

LEGTA Bordeaux-Blanquefort
84 avenue du Gal de Gaulle -
33295 BLANQUEFORT