

LAÏCITÉ : une rencontre « virtuelle » entre des élèves allophones et la Ligue des Droits de l'Homme



Aux lendemains des événements qui ont meurtri une nouvelle fois la société française, la communauté éducative du Lycée Honoré de Balzac a souhaité donner un relief particulier à la journée de la Laïcité, qui a lieu chaque année le 9 décembre.

La mobilisation a d'abord été celle de tout l'établissement ; ainsi Direction, enseignants, vie scolaire ont échangé et débattu avec les apprenants autour de la défense des valeurs de la République.

Dans le cadre de leurs cours, plusieurs professeur-e-s ont amené les élèves à réfléchir sur les droits fondamentaux, en particulier, le droit à la liberté de conscience, à la liberté de croire ou de ne pas croire et à la liberté d'expression.

Dans cette dynamique, il nous a semblé particulièrement important de cibler les élèves allophones (jeunes scolarisés en France pour la première année et d'horizons multiples), public spécifique de notre établissement.

Un atelier-rencontre a donc été proposé le Jeudi 10 décembre à ces jeunes originaires d'Albanie, d'Espagne, de Libye ou du Maroc, qui ont fait connaissance et échangé avec Mme Leah Otis, bénévole de la Ligue des Droits de l'Homme.

Des objectifs multiples pour un public spécifique

Arrivant de pays différents, les jeunes allophones découvrent la société française, ses valeurs, sa langue, sa culture.

Un ensemble de projets éducatifs et pédagogiques est donc mis en place cette année par l'équipe enseignante et éducative, avec l'enseignante de Français Langue Étrangère et la professeure-documentaliste, afin de favoriser l'accueil et l'intégration de ces jeunes.

A l'initiative du service d'éducation et de surveillance, les élèves allophones ont ainsi été très impliqués dans l'organisation du vote des délégués, en début d'année : une façon active pour ces jeunes de découvrir le système démocratique français, puisque les élections ont été mise en scène à la manière des élections « citoyennes »...

Le public allophone a également été choisi pour un projet - porté par la professeure-documentaliste et soutenu par la Drac-Draaf - autour de la thématique de l'exil et de la migration : les jeunes vont réaliser une bande graphique évoquant leurs parcours singuliers, support filmé qui donnera naissance à une vidéo sur la thématique.

Cette vidéo sera présentée à l'ensemble de la communauté éducative au cours d'une soirée « parrainée » par l'association SOS-Méditerranée.

Dans cette dynamique générale, il nous a donc semblé important que la notion de Laïcité soit explicitée, d'autant qu'elle n'est pas interprétée de la même façon dans tous les pays.

En amont de la rencontre

Un travail préparatoire a été réalisé par l'enseignante FLE, Mme Valette et la professeure-documentaliste, Mme Rinaldi

Préparation de documents supports

- Présentation de la Ligue des Droits de l'Homme et de ses missions
- La Laïcité : son histoire, ses principes

Préparation de questions

- discussion autour d'un dessin de presse :
- explications à partir d'une courte vidéo proposée par Lumni :



<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-laicite-1-jour-question#containerType=brand&containerSlug=1-jour-1-question>

Ce travail a fait émerger diverses questions, très « ancrées » dans le vécu des jeunes allophones... par exemple :

- **C'est quoi la laïcité ?**
- **Que faire si quelqu'un est raciste avec moi ?**
- **Pourquoi parlez-vous des droits de l'homme avec les jeunes ?**
- **Pourquoi on n'a pas le droit de porter le voile à l'école ?**

Rencontre avec la LDH

En raison du contexte sanitaire, la rencontre s'est effectuée en distanciel, avec 2 temps d'échanges programmés (classe divisée en deux groupes pour faciliter la communication, déjà compliquée pour certains élèves – certains ne sont en France que depuis 2 mois!)

Aya , Ersada, Hajar, Khadija, Ryan, Saja, Shada, Taiwa, Walid ont ainsi pu poser leurs questions et échanger avec l'intervenante.

Ces échanges ont permis à ces jeunes de mieux comprendre ces règles qu'ils-elles acceptent tout en s'interrogeant parfois sur leurs fondements et leurs raisons d'être...

Une nécessité pour une insertion sereine et harmonieuse dans un « nouveau » pays...